**Выписка из ООП ООО (документ утвержден приказом**

**от 30.08.2024 года №86-2 «Об утверждении документов»)**

3.1 . Учебный план основного общего образования.

Учебный план МУ СОШ №5 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В качестве Учебного плана МОУ СОШ №5 взят Федеральный учебный план ВАРИАНТ 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант № 1 | | | | | | | | |
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования  для 5-дневной учебной недели | | | | | | | | |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | | Всего |
| Обязательная часть | |  |  |  |  |  | |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  | |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 10 |
|  | | | | | | |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР |  |  |  | 1 | | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 8 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 5-дневной неделе) в соответствии  с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 33 | 157 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | | | | |
| 5А | 5Б  5В | 6а | 6б, 6В | 7а | 7б, 7В | 8а | 8Б  8В | 9а | 9б, 9В |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3\3 | 3\3 | 3 | 3 | 3\3 | 3 | 3\3 | 3\3 | 3\3 | 3 |
|  | Второй иностранный язык (французский) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Алгебра | -- | -- | -- | -- | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | -- | -- | -- | -- | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | -- | -- | -- |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Химия | -- | -- | -- |  | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | -- |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | -- | -- | -- | -- |
| Технология | Труд (технология) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | - | - | - | - | - |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 27 | 27 | 29 | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | 32,5 | 32,5 |
| Часть, формируемая участниками  образовательных отношений | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 |
|  | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | Финансовая грамотность | 1 | 1 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
|  | Физическая культура | -- | -- | -- | -- | 1 | 1 | 1 | 1 | -- | -- |
|  | Предпрофильная подготовка | -- | -- | -- | -- | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Максимально допустимая нагрузка | | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 |

1. Количество классов-комплектов: всего 15.

2 уровень

5 класс— 3

6 класс—3

7 класс—3

8 класс—3

9 класс—3

Всего 15

2. Количество групп воспитанников пришкольного интерната: 1.

3. Режим работы ОО:

В режиме пятидневной недели обучаются все классы.

4. Сменность: 1 смена. Факультативные занятия, консультации проводятся в послеобеденное время.

Начало учебных занятий: 8.00. Начало работы кружков и факультативов 15.30.

Продолжительность уроков 40 минут.

5. Расписание звонков:

1 урок—8.00—8.40

2 урок—8.50—09.30

3 урок—9.50—10.30

4 урок—10.50—11.30

5 урок—11.40—12.20

6 урок—12.30—13.10

7 урок—13.20—14.00

Учебный план 5-9 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Карымское с пришкольным интернатом» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

--273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 года №734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373»

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2014 г. №1897»

--Поручение Президента Российской Федерации от 26 августа 2009 г. № Пр-2009 в части введения с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (далее — ОРКСЭ) и распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р

--Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

--Примерные и авторские программы по предметам

--СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 28 сентября 2020 г. № 28

--Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №520 от 04.06 2014 г.

--Устав и основные образовательные программы ОО.

--Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».

--Письмо Минобрнауки РФ от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

--Приказ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

--[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027)".

--Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 о введении Федеральных образовательных программ ООО.

Преподавание осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС 2021 в 5-9 классах, и с 1 сентября 2023 вводится обучение по ФОП ООО.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

Создание условий для повышения уровня здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы детей.

Создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся.

Развитие личности обучающихся на основе их интеграции в систему мировой и национальной культуры, а также гражданско-патриотическое воспитание и развитие культуры обучающихся и воспитанников.

Выявление и развитие творческих способностей детей в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности.

Создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии.

Создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума.

В школе реализуется идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей, развития творческих способностей, оказания дифференцированной помощи нуждающемуся в ней ребенку, обеспечивающей максимально возможную самореализацию личности.

Учебный план МОУ СОШ №5 определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

 четвертную (полугодовую для предметов, на изучение которых отводится не более 34 часов) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущего контроля.

Текущий контроль -оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации для обучающихся 5-9 классов используется 5-балльная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития УУД.

При изучении предметов по выбору, элективных курсов текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация не проводятся. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-9 классов.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем по предмету в соответствии с образовательными программами. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 стандартных урока.  Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета ОО основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

В школе II уровня образовательная организация реализует Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования от 2021 (Приказ Минпросещения России от 31.05.2021 № 287) в 5-9 классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены:

-- часы на преподавание информатики в 5-6 классах для реализации преемственности в содержании образования (машинный вариант обучения в 5 классах—1 час, в 6 классах—1 час);

--часы на курс «Финансовая грамотность» в 5 классе (1 час);

В МОУ СОШ № 5 языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287), изучение родного языка и родной литературы в 5 классах не ведется в связи с отсутствием заявления родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202402220008?ysclid=lx4ciledx6604057195>

В связи с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с 1.09.2024 вводится предмет «Труд (технология) и ОБЗР.

На основании приказов Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» (далее – Приказ № 545) и от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее – Приказ № 546, Порядок выдачи аттестатов), предметы «История России» и «Всеобщая история» в учебном плане не разграничиваются, а записываются одной строкой «История России. Всеобщая история».

«Второй иностранный язык» в 5 классах по заявлению родителей в 2024-2025 учебном году не преподается (основание: п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, определены также для увеличения учебных часов физической культуры в 7—8 классах; предпрофильную подготовку в 7, 8 классах по 1 часу, в 9—по 0,5 часа. В 9 классах третий час двигательной активности реализуется за счет внеурочной деятельности и системы дополнительного образования обучающихся.

Часы предпрофильной подготовки в 7-9 классах предполагается организовать в форме информационной работы. В ОО разработана программа предпрофильной подготовки, которая предполагает также социализацию обучающихся средствами дополнительного образования, а также целенаправленную работу классного руководителя и социального педагога.

3.2 К**алендарный учебный график.**

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Мероприятие |
| 01.09—25.10 | Первая четверть (8 недель) |
| 26.10—04.11 | Осенние каникулы (10 дней) |
| 05.11—27.12 | Вторая четверть (7 недель и 4 дня) |
| 28.12—08.01 | Зимние каникулы (12 дней) |
| 09.01—21.03 | Третья четверть (10 недель и 1 день) |
| 10.02—16.02 | Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов |
| 22.03—30.03 | Весенние каникулы (9 дней) |
| 31.03—29.05 | Четвертая четверть (8 недель) |

Календарный учебный график МОУ СОШ №5 разработан на основе федерального календарного учебного графика. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут (после 2 или 3 урока) для приема пищи. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составляет 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно   
в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5 и 6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним перерыв продолжительностью 40 минут.